

Projekt edukacyjny pt.:
Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki

Wstęp

Dysleksja to.....

Dysleksja to specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym. Spowodowana jest zaburzeniami niektórych funkcji poznawczych i motorycznych oraz ich integracji, uwarunkowanymi niewłaściwym funkcjonowaniem układu nerwowego.

„Mógłbyś, gdybyś tylko chciał”...

To zdanie słyszał chyba każdy dyslektyk. Wiele osób myśli, że dysleksja to współczesny wymysł. „*Kiedyś nikt nie słyszał o nich, a teraz co drugi to dyslektyk*” – to również często powtarzane słowa. Rzeczywiście, kiedyś nie mówiło się, a zatem i nie słyszało o dyslektykach. W Polsce o tej dysfunkcji zaczęto dyskutować dopiero w latach 70. XX w., a pierwszą definicję dysleksji sformułowano na Światowej Konferencji Neurologów w 1968 r. w USA. Brzmiała ona: „*Zaburzenie, które przejawia się niemożnością opanowania umiejętności czytania i pisania mimo dobrej inteligencji i dobrych warunków środowiskowych*”. Dyslektyk chciałby lepiej czytać, pisać, liczyć, ale nie może, bo pewne dysfunkcje mózgu mu to utrudniają.

O różnych rodzajach dys-

Z dysleksją rozwojową wiąże się wiele zaburzeń, których nazwy zaczynają się od morfemu „dys-”:

- ✓ **dysortografia** - trudności w opanowaniu poprawnej pisowni,
- ✓ **dysgrafia** - brzydkie, nieczytelne pismo,
- ✓ **dyskalkulia** - trudności z liczeniem.

Diagnozowanie tej dysfunkcji trwa często kilka miesięcy. Badanie wykonywane jest w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Zapewne w każdej szkole podstawowej kształcą się uczniowie, którym, zgodnie z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dostosowuje się wymagania, metody i formy pracy do ich potrzeb i możliwości z uwagi na zdiagnozowaną dysleksję rozwojową.

Jak pokazuje praktyka szkolna, dzieci, powszechnie zwane dyslektykami, przechodzą przez kolejne etapy kształcenia, zmagając się z mniejszymi lub większymi trudnościami w nauce związanymi z pisaniem, czytaniem, liczeniem czy nauką języków obcych. Problemy mogą pojawić się u ucznia już na początku edukacji, ale możliwe jest, że dadzą o sobie znać nieco później, np. w klasie czwartej czy piątej. Wówczas niepowodzenia szkolne oraz brak sukcesów znacznie obniżają poczucie własnej wartości dziecka i wiarę we własne możliwości.

Opis projektu

Niniejszy projekt edukacyjny jest skierowany do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ma na celu rozwinięcie potencjału twórczego, artystycznego, który drzemie pod pancierzem składającym się ze zdań: „*Chyba się nie uda...*”, „*Czy na pewno potrafię?*”, „*Janek wie lepiej...*”. Adresatami tej inicjatywy są również wszyscy dorośli: nauczyciele, wychowawcy, rodzice, którzy pragną wesprzeć dzieci dyslektyczne w odkrywaniu nowych rodzajów aktywności wykorzystując ich indywidualne możliwości percepcyjne i praktyczne, bo przecież... **MOGĄ i POTRAFIĄ!**

„*Per aspera ad astra*” – według starożytnej sentencji – Przez trudy do gwiazd!

W tym roku proponujemy zadania projektowe iście kosmiczne. Ale kosmos!!!

Projekt wpisuje się w ogólnopolską akcję Tydzień Dysleksji.

Cele

- ✓ Podniesienie poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- ✓ Usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi.
- ✓ Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
- ✓ Doskonalenie umiejętności stosowania reguł ortograficznych.
- ✓ Usprawnienie zdolności matematycznych.
- ✓ Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- ✓ Podniesienie motywacji do nauki.
- ✓ Podniesienie poziomu sprawności funkcji wzrokowych
- ✓ Usprawnienie motoryki małej.
- ✓ Wzmocnienie poczucia własnej wartości.
- ✓ Pobudzanie kreatywności uczniów.

Grupa docelowa

Projekt jest skierowany do uczniów klas **I-III** oraz **IV-VIII** łódzkich szkół podstawowych.

Działania:

a) Ogólnolódzkie – dla uczniów łódzkich szkół podstawowych:

- **Klasy I - III:**

- ✓ **Kosmiczny konkurs plastyczny:** *Bryły geometryczne tworzą pojazdy kosmiczne!*

Forma: plakat wykonany w programie Paint.

- ✓ **Kosmiczny konkurs literacki:** *Wiersz „nie z tej Ziemi”.*

Forma: krótki utwór rymowany z uwzględnieniem trudności ortograficznych.

- **Klasy IV-VIII:**

- ✓ **Kosmiczny konkurs literacki:** *Międzygalaktyczne podróże polonistyczne.*

Forma (do wyboru):

- opowiadanie o treści związanej z kosmosem,
- kartka z pamiętnika kosmicznego dyslektyka,
- wiersz „nie z tej Ziemi”.

- ✓ **Kosmiczny konkurs plastyczny:** *Matematyczny statek kosmiczny.*

Forma: plakat wykonany w dowolnej technice w formacie A4 .

b) Działania wewnątrzszkolne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 139

im. Wojska Polskiego w Łodzi:

- ✓ **Kosmiczny pokój zagadek** – *Ale kosmos!*
- ✓ **Kosmiczne dyktando** – *Gwiezdne wojny z kosmobykami!*
- ✓ **Prezentacja projektu na stronie internetowej szkoły i Facebooku.**
- ✓ **Wystawy pokonkursowe** - „Kosmiczna Galeria Sztuki”

Harmonogram działań projektowych

1. Opracowanie założeń projektu edukacyjnego pt. „Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki”.
2. Nawiązanie współpracy z partnerami.
3. Przygotowanie regulaminu Konkursu – załącznik nr 1.
4. Upowszechnienie informacji o Konkursie.
5. Realizacja Konkursu i działań wewnątrzszkolnych.
6. Organizacja wystaw pokonkursowych.
7. Ewaluacja i wnioski.
8. Upowszechnienie projektu edukacyjnego.

Organizator

Szkoła Podstawowa na 139 im. Wojska Polskiego

ul. Giewont 28

92-116 Łódź

Tel.: 42 679 31 67

Email: kontakt@sp139.elodz.edu.pl

Partnerzy projektu

- ✓ Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi
- ✓ Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi
- ✓ Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji
- ✓ Planetarium EC1 w Łodzi

Oczekiwane efekty projektu

- ✓ Usprawnienie pamięci oraz koncentracji uwagi.
- ✓ Nabycie umiejętności dostrzegania i korygowania popełnianych błędów.
- ✓ Podniesienie poziomu umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce.
- ✓ Podniesienie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych (podczas prac pisemnych).

Ewaluacja projektu

- ✓ Ankieta dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi.
- ✓ Wywiad z uczniami.
- ✓ Obserwacja uczniów.
- ✓ Analiza ilościowa nadesłanych prac.
- ✓ Informacje zwrotne od rodziców uczniów SP 139 oraz partnerów projektu.

Produkty końcowe i upowszechnienie

- ✓ Wystawa pokonkursowa.
- ✓ Publikacja prac plastycznych.
- ✓ Druk zbioru pokonkursowych prac literackich.

Załączniki do Projektu Edukacyjnego

1. Załącznik nr 1 – Regulamin konkursów
2. Załącznik nr 2 – wzór metryczki.
3. Załącznik nr 3 – karta zgłoszenia.
4. Załącznik nr 4 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz wykorzystanie wizerunku (osoby niepełnoletnie).

Załącznik nr 1

**Regulamin konkursów realizowanych w ramach projektu edukacyjnego
„Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki”**

1. Organizator:

Szkoła Podstawowa na 139 im. Wojska Polskiego w Łodzi
ul. Giewont 28
92-116 Łódź

Koordynatorzy projektu: Katarzyna Banach-Miśkiewicz, Paulina Zuterek-Makowska,
Monika Stoszek-Przybysz, Joanna Zbirosz, Agnieszka Laskowska

Partnerzy projektu:

- ✓ Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi.
- ✓ Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi.
- ✓ Łódzki Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji.
- ✓ Planetarium EC1 w Łodzi

2. Adresaci

Uczniowie łódzkich szkół podstawowych.

3. Cele Konkursu

1. Poniesienie poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.
2. Usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi.
3. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
4. Doskonalenie umiejętności stosowania reguł ortograficznych.
5. Usprawnienie zdolności matematycznych.
6. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
7. Podniesienie motywacji do nauki.
8. Podniesienie poziomu sprawności funkcji wzrokowych.
9. Usprawnienie motoryki małej.
10. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.
11. Pobudzenie kreatywności uczniów.

4. Przedmiot oceny konkursowej

Przedmiotem oceny będą nadesłane prace plastyczne wykonane przez uczniów klas I-III oraz utwory literackie i prace plastyczne autorstwa uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej.

Kategorie wiekowe i tematyka prac:

Klasy I - III:

- ✓ **Kosmiczny konkurs plastyczny:** *Bryły geometryczne tworzą pojazdy kosmiczne!*

Forma: plakat wykonany w programie Paint.

- ✓ **Kosmiczny konkurs polonistyczny:** *Wiersz „nie z tej Ziemi”.*

Forma: krótki utwór rymowany z uwzględnieniem trudności ortograficznych.

Klasy IV-VIII:

- ✓ **Kosmiczny konkurs literacki:** *Międzygalaktyczne podróże polonistyczne.*

Forma (do wyboru):

- opowiadanie o treści związanej z kosmosem,
- kartka z pamiętnika kosmicznego dyslektyka,
- wiersz „nie z tej Ziemi”.

- ✓ **Kosmiczny konkurs plastyczny:** *Matematyczny statek kosmiczny.*

Forma: plakat wykonany w dowolnej technice w formacie A4 .

Prace konkursowe powinny spełniać następujące kryteria:

1. Przedstawiać zgodność z tematem.
2. Rozmiar – praca plastyczna powinna być wykonana w formacie A4.
3. Forma i technika – dowolna; w przypadku Kosmicznego konkursu plastycznego *Bryły geometryczne tworzą pojazdy kosmiczne!* dla klas I-III ocenie będzie podlegać plakat wykonany w programie Paint.
4. Praca powinna być wykonana samodzielnie przez pojedynczego autora.
5. W Konkursie nie mogą brać udziału prace prezentowane w innych konkursach plastycznych, literackich, wystawach, wernisażach itp.

Każda praca plastyczna i literacka powinna zawierać metryczkę, której wzór stanowi załącznik nr 2.

6. Podczas oceny prac konkursowych komisja będzie brała pod uwagę:
 - 1) Zgodność pracy z tematyką Konkursu.
 - 2) Oryginalność i kreatywność w ujęciu tematu.

- 3) Estetykę wykonania.
- 4) Walory językowe, poprawność ortograficzną.
- 5) Sposób ujęcia tematu, walory artystyczne, m.in. kompozycję, kolorystykę, technikę wykonania.

5.Struktura i przebieg konkursu

Struktura

1. Udział w Konkursie i podanie danych związanych z udziałem w nim są całkowicie dobrowolne.
2. Wzięcie udziału w konkursie i przesłanie pracy konkursowej jest równoznaczne z akceptacją Regulaminu.
3. Prace konkursowe można zgłaszać wyłącznie za pośrednictwem szkoły właściwej dla uczestnika Konkursu, która przekazuje-
4. Każda szkoła może zgłosić dowolną liczbę prac plastycznych i literackich w danej kategorii wiekowej. Prace powinny być wykonane samodzielnie, a zgłoszenie pracy musi wskazywać autora.
5. W Konkursie wezmą udział tylko prace spełniające wymogi określone w punkcie 4. Regulaminu i nadesłane do dnia **23.10. 2020 r.** włącznie.
6. W Konkursie każdy uczestnik może zgłosić tylko jedną samodzielnie wykonaną pracę.
7. Prace konkursowe nie podlegają zwrotowi.
8. **Nauczyciele uczniów klas I-III** proszeni są o przesyłanie prac w formie listownej lub elektronicznej na adres:
 - Szkoła Podstawowa nr 139, ul. Giewont 28, 92-116 Łódź (z dopiskiem: PROJEKT EDUKACYJNY), m.stoszekprzybysz@sp139.elodz.edu.pl (w tytule wiadomości: PROJEKT EDUKACYJNY).

Nauczyciele uczniów klas IV-VIII proszeni są o przesyłanie prac w formie listownej lub elektronicznej na adres:

- Szkoła Podstawowa nr 139, ul. Giewont 28, 92-116 Łódź (z dopiskiem: PROJEKT EDUKACYJNY), k.banach@sp139.elodz.edu.pl lub p.zuterekmakowska@sp139.elodz.edu.pl (w tytule: PROJEKT EDUKACYJNY).

Prace plastyczne i literackie wraz ze stosownymi załącznikami można przysyłać w formie tradycyjnej (listownie) lub jako plik WORD lub JPG w wysokiej rozdzielczości.

9. Do pracy konkursowej powinny być załączone oświadczenia podpisane przez rodziców, opiekunów prawnych i/lub nauczycieli, których treść zawierają załączniki nr 2 i 4.

Przebieg Konkursu

1. Upowszechnienie informacji o Konkursie na stronie internetowej i profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, na stronie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji.
2. Rozesłanie drogą mailową regulaminu Konkursu do łódzkich szkół podstawowych.
3. Przyjęcie kart zgłoszeniowych uczestników – zał. nr 3, wysłanych pod adresy e-mail Organizatorów:
 - uczniowie kl. I-III – m.stoszekprzybysz@sp139.elodz.edu.pl
 - uczniowie kl. IV-VIII – k.banach@sp139.elodz.edu.pl lub p.zuterekmakowska@sp139.elodz.pl
4. Przyjęcie nadesłanych prac konkursowych wraz z załącznikami: 2,4.
5. Obrady jury - wyłonienie zwycięzców Konkursu.
6. Publikacja wyników Konkursu na stronie internetowej i profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Przesłanie nagród, dyplomów i podziękowań do szkół podstawowych biorących udział w projekcie.

6. Terminarz konkursu

1. Upowszechnienie informacji nt. Konkursu na stronie internetowej i profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, na stronie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji – do **30.09.2020 r.**
2. Przesłanie kart zgłoszeniowych (zał. nr 3) uczestników do Organizatorów pod wskazane adresy e-mail najpóźniej do dnia **17.10. 2020 r.**
3. Przesyłanie przez uczestników prac konkursowych wraz z załącznikami nr 2,4 **do dnia 23.10.2020 roku.**
4. Obrady jury – **26. 10. 2020 r.**
5. Publikacja wyników konkursu na stronie internetowej i profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

i Kształcenia Praktycznego, Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji –
30.10.2020r.

6. Przesłanie nagród, dyplomów i podziękowań do szkół podstawowych biorących udział w projekcie – do **07.11.2020 r.**

7.Zgłaszanie Uczniów do konkursu

Warunkiem zgłoszenia ucznia do konkursu jest wypełnienie załącznika nr 3 i odesłanie go pod wskazane adresy e-mail Organizatorów najpóźniej do dnia **17.10.2020 r.:**

- uczniowie kl. I-III – m.stoszekprzybysz@sp139.elodz.edu.pl
- uczniowie kl. IV-VIII – k.banach@sp139.elodz.edu.pl lub p.zuterekmakowska@sp139.elodz.edu.pl

8.Sposób i termin ogłoszenia wyników

Publikacja wyników Konkursu wraz z prezentacją zwycięskich prac będzie zamieszczona na stronie internetowej i profilu Facebook Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódzkiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji **30.10.2020 r.**

9.Nagrody

1. Laureaci trzech pierwszych miejsc i wyróżnień w konkurach plastycznych i literackich w obu kategoriach wiekowych otrzymają nagrody rzeczowe, ufundowane przez Organizatorów i sponsorów.
2. Prace laureatów Konkursu zostaną wyeksponowane w Szkole Podstawowej nr 139 w Łodzi oraz na stronie internetowej szkoły, jej profilu facebookowym oraz na stronie ŁCDNiKP w Łodzi i PTD.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do zachowania nagrodzonych i wyróżnionych prac.

10.Uwagi końcowe

1. Przystępując do Konkursu, uczestnik wyraża zgodę na:
 - a. przetwarzanie przez Organizatora jego danych osobowych na potrzeby przeprowadzenia Konkursu i realizacji jego celów, na warunkach określonych w ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych,
 - b. nieodpłatną publikację (prezentowanie publicznie w dowolny sposób, w tym m.in. w Internecie) pracy konkursowej uczestnika, jego wizerunku, imienia, nazwiska, informacji o szkole, do której uczęszcza, w ramach promocji Konkursu oraz działalności Organizatora.
2. Odmowa dostarczenia dokumentów wymaganych w Regulaminie skutkuje odrzuceniem zgłoszonej pracy konkursowej.

11. Załączniki Projektu Edukacyjnego

1. Załącznik nr 1 – Regulamin konkursów
2. Załącznik nr 2 – wzór metryczki.
3. Załącznik nr 3 – karta zgłoszenia.
4. Załącznik nr 4 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz wykorzystanie wizerunku (osoby niepełnoletnie).

Załącznik nr 2
do Projektu Edukacyjnego „Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki”

METRYCZKA

1. IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ:.....
2. KLASA:.....
3. NAZWA SZKOŁY:.....
.....
.....
.....
4. IMIĘ I NAZWISKO RODZICA LUB OPIEKUNA PRAWNEGO:
.....
5. IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA, POD KIERUNKIEM KTÓREGO ZOSTAŁA WYKONANA PRACA ORAZ ADRES E-MAIL:
.....

Załącznik nr 3

Do Regulaminu konkursu **Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki** dla uczniów łódzkich szkół podstawowych.

.....
Pieczęć szkoły

KARTA ZGŁOSZENIA DO KONKURSU
Szkoly Podstawowe (klasy I –III)

1. Nazwa szkoły:.....,

Adres szkoły:,

Telefon kontaktowy..... ,

e-mail szkoły:.....,

2. Kategoria konkursowa..... ,

3. Imię i nazwisko ucznia..... ,

Klasa:,

4. Imię i nazwisko nauczyciela lub opiekuna ucznia uczestniczącego w Konkursie:

.....,

5. Wyrażam zgodę na ewentualne wykorzystanie mojej pracy w materiałach promocyjnych oraz na przetwarzanie moich danych osobowych do celów konkursowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.). Wyrażam zgodę na umieszczenie moich danych w zakresie: imię i nazwisko, miejscowość, nazwa szkoły, zdjęcia pracy na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, w prasie, w mediach.

.....
Podpis nauczyciela/ opiekuna
uczestnika

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Załącznik nr 3

Do Regulaminu konkursu **Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki** dla uczniów łódzkich szkół podstawowych.

.....
Pieczęć szkoły

KARTA ZGŁOSZENIA DO KONKURSU
Szkoly Podstawowe (klasy IV-VIII)

1. Nazwa szkoły:.....,

Adres szkoły:,

Telefon kontaktowy..... ,

e-mail szkoły:.....,

2. Kategoria konkursowa..... ,

3. Imię i nazwisko ucznia..... ,

Klasa:,

4. Imię i nazwisko nauczyciela lub opiekuna ucznia uczestniczącego w Konkursie:

.....,

5. Wyrażam zgodę na ewentualne wykorzystanie mojej pracy w materiałach promocyjnych oraz na przetwarzanie moich danych osobowych do celów konkursowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.). Wyrażam zgodę na umieszczenie moich danych w zakresie: imię i nazwisko, miejscowość, nazwa szkoły, zdjęcia pracy na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 139 w Łodzi, w prasie, w mediach.

.....
Podpis nauczyciela/ opiekuna
uczestnika

.....
podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Załącznik nr 4

Zgoda na przetwarzanie danych osobowych i wykorzystanie
wizerunku Uczestnika – osoby niepełnoletniej

Miejscowość, dnia

ZGODA NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH I WYKORZYSTANIE WIZERUNKU

Ja, niżej podpisany/a:, zamieszkujący pod adresem:
....., wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji projektu i udziału w konkursie „Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki ” mojego dziecka/podopiecznego przez Szkołę Podstawową nr 139 im. Wojska Polskiego w Łodzi, PTD, ŁCDNiKP, w tym ich publikację w ramach organizowanego konkursu. Ponadto, wyrażam zgodę na nieodpłatne utrwalanie, rozpowszechnianie i wykorzystywanie wizerunku mojego dziecka/podopiecznego przez Szkołę Podstawową nr 139 im. Wojska Polskiego w Łodzi, PTD, ŁCDNiKP utrwalonego na zdjęciach wykonanych w celu komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej projektu. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie i powielanie prac, zdjęć za pośrednictwem dowolnego środka przekazu, włączając w to publikację w gazetach, czasopismach, folderach, publikacjach elektronicznych, na stronach internetowych, facebook-u itp. Nadto oświadczam, że nieodpłatna zgoda na utrwalenie i rozpowszechnianie wizerunku obejmuje także wykorzystanie, utrwalanie, zwielokrotnienie, kopiowanie, rozpowszechnianie, obróbkę, opracowanie i powielanie wizerunku dowolną techniką bądź za pośrednictwem dowolnego medium na potrzeby opublikowania we wskazanym powyżej celu. Oświadczam, że niniejsza zgoda do ww. celu następuje bez ograniczeń czasowych i terytorialnych. Jednocześnie zrzekam się praw związanych z kontrolą i zatwierdzaniem każdorazowego wykorzystania wizerunku mojego dziecka/podopiecznego na ww. zdjęciach. Oświadczam, że jestem osobą pełnoletnią, mającą nieograniczoną zdolność do czynności prawnych oraz że zapoznałem/-am się z treścią niniejszego oświadczenia i w pełni je rozumiem. Przeniesienie niniejszego zezwolenia oraz wszelkich praw z nim związanych na osobę lub podmiot trzeci nie wymaga mojej uprzedniej zgody na taką czynność i następuje nieodpłatnie. Oświadczam, że zapoznałem/-am się z informacją dotyczącą przetwarzania danych osobowych w konkursie „Planeta Dysleksja – Kosmiczne Potyczki”.

..... czytelny podpis składającego oświadczenie